

Số: /KH-PGDĐT

Hà Đông, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2025
ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông

Thực hiện Kế hoạch số 83/KH-UBND ngày 29/3/2025 của UBND Thành phố về việc thực hiện Tháng hành động vì trẻ em năm 2025; Kế hoạch số 1547/KH-SGDĐT ngày 13/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông ban hành Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh và trẻ em (*sau đây được gọi chung là học sinh*) năm 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trên địa bàn dân cư nơi học sinh cư trú, tổ chức cho học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các trò chơi dân gian phù hợp, bổ ích, lành mạnh trong dịp hè năm 2025.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm và sự quan tâm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh trong dịp hè.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức hoạt động hè cho học sinh và trẻ em thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, trên tinh thần tăng cường tuyên truyền, vận động khuyến khích các em tham gia có sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.

- Khi tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, địa phương và công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa, vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định được quan tâm, hỗ trợ trong Tháng hành động vì trẻ em, đặc biệt nhân ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6.

- Các hoạt động được tổ chức đồng bộ, thiết thực, đạt hiệu quả giáo dục cao, tạo tâm thế phấn khởi khi các em chuẩn bị bước vào năm học mới.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở

1.1. Công tác phối hợp bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương

Khi kết thúc năm học nhà trường chủ động phối hợp cùng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội tại địa phương xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chức bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương và tiếp nhận học sinh trở lại

khi tựu trường năm học mới.

1.2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc và phổ biến giáo dục pháp luật

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của ngành về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em; Phối hợp với các cơ quan chức năng làm tốt công tác truyền phòng, chống ứng phó với thiên tai, tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông xâm hại, bạo lực trẻ em, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, dịch bệnh, các chất gây nghiện “núp bóng” các vỏ bọc, hình thức như: tem giấy, bùa lười, trà sữa, bánh quy, phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá mới..., có hình thức phù hợp để tuyên truyền Luật Trẻ em, Luật Thanh niên, Luật Trật tự an toàn giao thông, Luật Phòng cháy, chữa cháy, Luật Phòng chống ma túy, Luật Phòng chống tội phạm mua bán người...

- Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân dịp 78 năm ngày Thương binh liệt sỹ (27/7/1947-27/7/2025), tổ chức thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sỹ, Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách.

- Nhà trường phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức, đoàn thể và chính quyền địa phương, phát hiện, có biện pháp xử lý kịp thời đối với những học sinh có biểu hiện chưa ngoan. Kiên quyết không để kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo học sinh tham gia vào các tệ nạn xã hội, hoạt động tuyên truyền tôn giáo trái phép và các hoạt động vi phạm pháp luật.

1.3. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng sống và tập luyện thể dục thể thao.

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí ở câu lạc bộ, thư viện, nhà văn hóa, sân chơi thể thao... của địa phương, nhà trường.

- Căn cứ điều kiện của nhà trường, nguyện vọng của cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động phối hợp với các trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, các tổ chức, cá nhân có đủ điều kiện pháp lý để tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh; quan tâm nắm bắt tâm lý, sức khỏe tâm thần của học sinh, chú trọng công tác tư vấn cho học sinh trước kỳ nghỉ hè.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao tại địa phương, trong trường, cụm trường. Lựa chọn đưa một số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi học sinh vào các buổi sinh hoạt.

- Trang bị cho học sinh các kiến thức, kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại, lạm dụng tình dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh.

- Tạo điều kiện lắp đặt “Bể bơi thông minh” tại các nhà trường để tổ chức các lớp dạy bơi nhằm phổ cập bơi, nâng cao kỹ thuật bơi, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh. Khuyến khích vận động cha mẹ học sinh cho con em tham dự các lớp học bơi trong dịp hè.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và

xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh; Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh có ý thức phòng, tránh tai nạn đuối nước. Không tắm, bơi ở nơi có nguồn nước không đảm bảo vệ sinh, nơi có địa hình hiểm trở. Tăng cường giáo dục, định hướng cho học sinh ý thức sử dụng internet theo hướng lành mạnh, an toàn, bổ ích.

- Khuyến khích tạo điều kiện cho học sinh được sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường như thư viện, nhà thể chất, sân vận động, bể bơi cho học sinh vào ôn tập, đọc sách, báo, tài liệu, hoạt động vui chơi, giải trí, tập luyện.

- Tổ chức các câu lạc bộ trên tinh thần tự nguyện, đúng quy định, tuyệt đối không bắt buộc, áp đặt học sinh tham gia dưới mọi hình thức.

1.4. Hoạt động ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh

Các nhà trường thường xuyên lập kế hoạch ôn tập văn hóa, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh yếu, kém, học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, chưa hoàn thành môn học. Bố trí thời gian hợp lý để tổ chức kiểm tra và xét lên lớp cho những học sinh thuộc diện kiểm tra lại, học sinh phải rèn luyện trong hè. Nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm dưới bất kỳ hình thức nào. Không tổ chức dạy trước chương trình; ôn tập, luyện thi, kiểm tra, khảo sát để xếp lớp năm học 2025 - 2026, thực hiện nghiêm túc những quy định Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm.

1.5. Hoạt động xã hội, lao động công ích, tình nguyện

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia các đội, nhóm thanh niên tình nguyện trên địa bàn dân cư do Đoàn Thanh niên địa phương quản lý trong đó tập trung vào Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, chiến dịch “Mùa hè xanh”...

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia giữ gìn Thủ đô Xanh - Sạch - Đẹp tích cực tham gia phong trào vệ sinh môi trường tại địa phương, tham gia vệ sinh, tu sửa trường, lớp chuẩn bị cho năm học mới.

2. Đối với cấp học mầm non

2.1. Đảm bảo các điều kiện tổ chức hoạt động hè

- Căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ (*cha mẹ của trẻ có đơn xin học hè*), tinh thần tự nguyện của giáo viên đăng ký làm hè. Cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè, báo cáo UBND phường (*đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập*) và phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác quản lý, quản trị, duy trì sổ trực hè (*thời gian, người trực, chất lượng công việc, công tác báo cáo...*). Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, không để xảy ra bất kỳ vụ việc vi phạm quy định tại các cơ sở GDMN.

- Thực hiện chế độ thu, chi thỏa thuận với phụ huynh theo đúng quy định và được sự đồng ý của cấp quản lý. Quan tâm chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, phân công giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

2.2. Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ

- Ban Giám hiệu, Chủ nhóm lớp, tổ chuyên môn thống nhất hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở GDMN. Chú trọng các hoạt động dạy trẻ bảo vệ an toàn bản thân, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi... Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi lựa chọn trang bị những nội dung giáo dục, kỹ năng cốt lõi, cần thiết để trẻ nhanh chóng thích nghi với giai đoạn chuyển tiếp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Chú trọng chăm sóc sức khỏe của trẻ trong hè, bố trí hoạt động theo chế độ sinh hoạt tại các khu vực trong cơ sở GDMN đảm bảo độc lập, xen kẽ hợp lý.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Tham mưu Thành lập Ban Chỉ đạo hè và xây dựng Kế hoạch hoạt động hè của học sinh năm 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo theo chỉ đạo của UBND quận Hà Đông và Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

- Tổ chức quán triệt nội dung kế hoạch của ngành Giáo dục và Đào tạo tới các đồng chí Hiệu trưởng của 03 cấp học.

- Chỉ đạo các nhà trường, cơ sở giáo dục phối hợp với các tổ chức, đoàn thể chính trị của địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh.

- Phân công cán bộ phụ trách theo dõi, kiểm tra hoạt động hè của các đơn vị.

- Chỉ đạo các nhà trường, cơ sở giáo dục tổ chức tổng kết hoạt động hè của đơn vị.

- Tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo hoạt động hè năm 2025 của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn.

2. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các nhóm trẻ, lớp mầm non độc lập.

- Thành lập Ban Chỉ đạo hè của trường. Ban Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của đơn vị tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh. Chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè an toàn, lành mạnh, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Tổ chức sinh hoạt, giao lưu về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi và đảm bảo an toàn.

- Tổ chức quán triệt nội dung kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và cha mẹ học sinh trước khi nghỉ hè.

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể chính trị của địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh.

- Phân công cán bộ quản lý phụ trách theo dõi, kiểm tra hoạt động hè của đơn vị.

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của đơn vị.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN VÀ CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

- Thời gian thực hiện tổ chức hoạt động hè năm 2025, từ khi học sinh nghỉ hè đến khi học sinh tựu trường năm học mới.

- Chế độ báo cáo: Các đơn vị gửi báo cáo hoạt động hè năm 2025 về phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông trước ngày 20/8/2025 qua địa chỉ email: pgd-hadong@hanoiedu.vn để kịp thời tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

V. KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

Đảm bảo từ nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước theo phân cấp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông. Yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Chủ các cơ sở giáo dục mầm non độc lập nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu cần trao đổi, đề nghị các đơn vị liên hệ với phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông qua bộ phận chuyên môn cấp học. Giao Hiệu trưởng các trường mầm non công lập chuyển Kế hoạch tới Chủ các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn được phân công hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- UBND quận;
- UBND các phường (để phối hợp);
- Quận đoàn Hà Đông (để phối hợp);
- Lãnh đạo, Chuyên viên phòng GDĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Chủ các cơ sở giáo dục mầm non độc lập;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Ngô Đức Kiên