

CÔNG AN TP HÀ NỘI
CÔNG AN QUẬN HÀ ĐÔNG

Số: 4541/CAQHĐ-XDPT
V/v Tuyên truyền phòng chống
bạo lực học đường năm 2022.

Kính gửi:

- Hà Đông, ngày 10 tháng 11 năm 2022
- UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
- ĐỀ NĂM Số: 49.26
Ngày 10/11/2022
Chuyển: Số và ký hiệu HS
- Đ/c Trưởng BCĐ 138 quận Hà Đông; ✓
 - Đài truyền thanh Hà Đông;
 - Ủy ban nhân dân các Phường;
 - Trưởng Công an các phường.

Để đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật đối với thanh thiếu niên đang ngồi trên ghế nhà trường. Công an quận Hà Đông báo cáo và đề xuất đồng chí Trưởng Ban chỉ đạo 138 quận chỉ đạo đài phát thanh quận, Ủy ban nhân dân các phường tổ chức tuyên truyền về "phòng, chống bạo lực học đường" trên hệ thống loa truyền thông quận, phường. Yêu cầu công an các phường gửi bài tuyên truyền đến các trường học trên địa bàn để thực hiện tuyên truyền (có bài tuyên truyền kèm theo). 

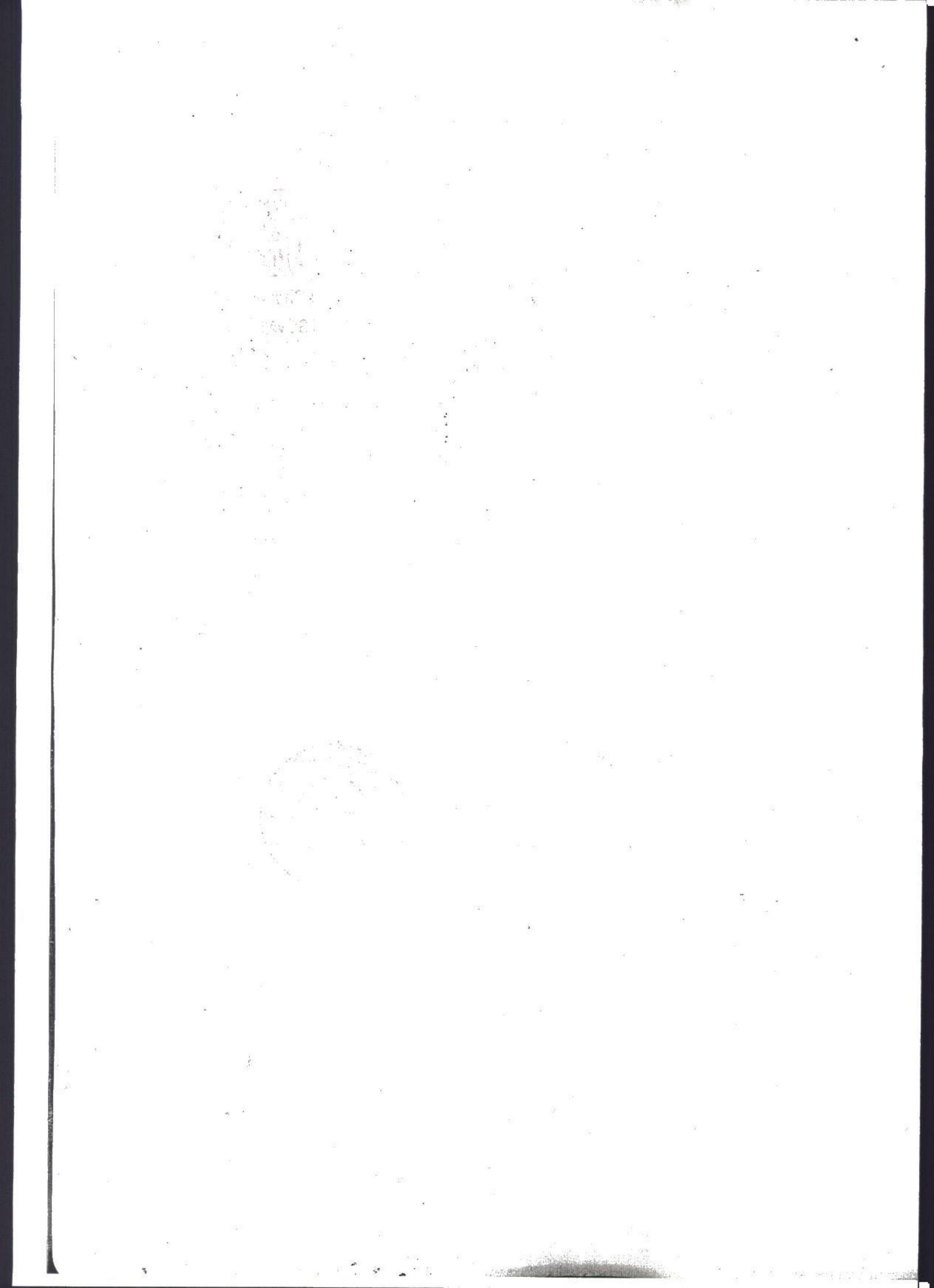
Trân trọng!

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Đ/c trưởng CAQ (để báo cáo);
- Các Đ/c Phó CAQ (để ph/h chỉ đạo);
- Lưu TH-XDPT.



Trung tá Bùi Nhật Quang



BÀI TUYÊN TRUYỀN "PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG"

Hiện nay, vấn nạn bạo lực học đường đang trở thành mối lo lắng của học sinh, các bậc phụ huynh, ngành giáo dục và toàn xã hội. Nó không những gây ra những tác động xấu đến mối quan hệ giữa thầy với trò, giữa học sinh với nhau mà còn gây hại trực tiếp đến tính mạng, sức khỏe, tinh thần, thái độ học tập của học sinh, sự giảng dạy của thầy cô và các hoạt động giáo dục của nhà trường, chất lượng của hệ thống giáo dục.

Hiện tượng học sinh đánh nhau, thầy cô giáo đánh học sinh xảy ra trong thời gian gần đây bộc lộ những tính chất nguy hiểm và nghiêm trọng. Rõ ràng bạo lực học đường đang là một vấn đề gây bức xúc trong xã hội. Nó không chỉ ảnh hưởng đến những người trong cuộc mà còn ảnh hưởng tới cả một thế hệ trẻ. Chính vì vậy, việc tuyên truyền về thực trạng đáng báo động của bạo lực học đường, là hết sức cần thiết và thiết thực.

Những học sinh bị bạo lực, cả về thể xác lẫn tinh thần thường cảm thấy bị tổn thương, chán nản, lo âu, cô đơn, suy sụp. Thậm chí, tình trạng này có thể kéo dài suốt cuộc đời. Các em tự ti, không muốn tiếp xúc với ai hoặc đến trường, không thể tập trung vào việc học. Kể cả những em chứng kiến hành vi bạo lực cũng cảm thấy sợ hãi và nếu thấy những kẻ gây ra bạo lực không bị trừng trị thì những em chứng kiến cũng có thể hùa theo số đông, ủng hộ hành vi này, tâm lý thờ ơ, vô cảm và có nhiều khả năng trở thành kẻ có hành vi bạo lực trong tương lai. Đặc biệt, những đứa trẻ có hành vi bạo lực, lạm dụng quyền hành từ khi còn nhỏ, khi lớn lên có thể mắc những hành vi tội ác nhiều hơn những đứa trẻ khác. Trẻ em liên lụy vào hành vi bạo lực dù ở vai trò nào hay vai trò kia cũng đều có nguy cơ lạm dụng rượu, thuốc lá, và các loại ma túy.

Hậu quả mà bạo lực học đường gây ra ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe học sinh. Sự căng thẳng quá mức về mặt tâm lý có thể buộc học sinh kết thúc việc học của mình, hoặc cũng có thể vì gây ra hành vi bạo lực mà học sinh phải nhận kỷ luật đuổi học, có cả các trường hợp học sinh phải chịu trách nhiệm hình sự, chịu các hình phạt nghiêm khắc nhất. Những hành động ấy đã làm mất đi nét văn hóa truyền thống của xã hội, thể hiện một sự suy đồi về mặt đạo đức và sự sai lệch về mặt hành vi một cách đáng lên án và làm mất an toàn trật tự xã hội.

* **Cách phòng, chống bạo lực học đường:**

Sự quan tâm vào cuộc của cả hệ thống chính trị, trong đó chủ đạo là các tổ chức xã hội, đoàn thể (tổ chức Đoàn, Đội, Hội... trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho các em học sinh và tầng lớp xã hội liên quan đến Bạo lực học đường, hệ lụy, cách phòng tránh;

Nâng cao vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội đối với sự quan tâm đến học sinh, đến vấn đề bạo lực học đường. Mỗi gia đình là tế bào của xã hội, việc “kỳ vọng vào con ít hơn và nên kỳ công với con”, cần quan tâm, chăm sóc kịp thời phát hiện các biểu hiện bất thường của con cái mình; nhà trường cần xây dựng mô hình “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “lày người học làm trung tâm”, “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, nhà trường phải là nơi an toàn, tạo cho học sinh tâm lý yên tâm mỗi khi đến trường; toàn xã hội cần có cách nhìn đúng đắn về vấn nạn Bạo lực học đường, có sự đấu tranh phê phán, lên án những hành vi xấu, vi phạm đạo đức, pháp luật và đồng thời cũng có sự bao dung đối với những học sinh có hành vi vi phạm nhưng đã nhận thức được sai lầm của mình.

Mỗi giáo viên luôn là tấm gương về rèn luyện học tập, đạo đức, nhân cách để các thế hệ học sinh noi theo.

Mỗi học sinh tích cực rèn luyện kỹ năng sống, ngoan ngoãn lễ phép với ông bà, bố mẹ và thầy cô giáo.

Thực hiện tốt nội quy trường lớp, quy định của pháp luật, chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ....

Tránh xa và nói không với bạo lực, cần có thái độ, cách nhìn đúng đắn về bạo lực học đường, phê phán, lên án đúng mực các hành vi vi phạm; không cỗ vũ cho hành vi bạo lực nói chung, bạo lực học đường nói riêng. Đồng thời loại bỏ thái độ thờ ơ, vô cảm khi chứng kiến các hành vi bạo lực.

Học sinh cần loại bỏ thái độ sống buông thả, chây lười, sa lầy điện tử, thích sống ảo, câu like, đặt nặng lối sống vì bản thân, đòi hỏi gia đình, nhà trường và xã hội phải cho mình được hưởng thụ những điều thái quá.

Nếu thấy hiện tượng bạo lực phải kịp thời báo ngay cho nhà trường, thầy cô giáo hoặc cơ quan có thẩm quyền (đặc biệt là cơ quan Công an) để kịp thời can thiệp và xử lí. Ua